

VO voor Morgen (VOvM)

Dit document is een toelichting op het netwerk voor het voortgezet onderwijs binnen de coöperatie Leren voor Morgen (LvM). Specifiek staat beschreven wat het doel is van het netwerk, wie deel uitmaken van het netwerk en wat de positie is ten opzichte van (andere takken van) de coöperatie. Ook is er aandacht voor de functie van de stuurgroep. Dit document noemen we de Governance in het VO-netwerk.

Doel van VOvM

“Wij werken vanuit onze gedeelde kernwaarden¹ samen aan innovatieve oplossingen, die aansturen op systeemveranderingen voor duurzame ontwikkeling in het voortgezet onderwijs.”
– missie van LvM

VOvM heeft dezelfde doelstellingen als LvM. De leidende uitgangspunten voor LvM zijn dan ook van toepassing op VOvM, maar dan specifiek voor het voortgezet onderwijs.

De netwerkleden zelf (organisaties en individuen) ondersteunen en faciliteren de voorlopers in Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO) of zijn dat zelf. Samen vormen zij de actieve voorhoede, die al aan de slag is met duurzaamheid in het onderwijs. De toegevoegde waarde en daarmee ook het doel van VOvM als netwerk, is een stap verder te kunnen zetten door geleerde lessen te delen en werkbare oplossingen te verankeren. Daarin heeft ieder netwerklid van VOvM een zekere verantwoordelijkheid. VOvM heeft met die netwerkfunctie de specifieke rol om de individuele en soms experimentele initiatieven ten behoeve van het voortgezet onderwijs te structureren, verankeren en opschalen.

Werkwijze VOvM

Aan die rol (te structureren, verankeren en opschalen) wordt invulling gegeven door verschillende activiteiten zoals het versturen van nieuws, verspreiden van kennis en organiseren van ontmoetingen. Ook het signaleren en laten zien van trends en ontwikkelingen hoort hierbij. Elk jaar maakt de netwerkcoördinator samen met de stuurgroep een jaarplan voor VOvM met concrete activiteiten voor dat jaar. Hierbij valt te denken aan projecten die bijdragen aan de jaardoelen. Het jaarplan VOvM is een vertaling van het coöperatiebrede jaarplan dat elk jaar wordt gemaakt.

Uit wie bestaat VOvM

Het VOvM-netwerk bestaat uit personen die zich zelf aanmelden. Het netwerk is daarmee open voor iedereen die geïnteresseerd is in LvDO binnen het voortgezet onderwijs.

Binnen de grote groep van netwerkleden² herkennen we twee verschillende groepen. Het grootste deel van de netwerkleden laat zich via nieuwsbrieven informeren over ontwikkelingen binnen VOvM. Dit is de groep die op de hoogte wil zijn en de opgedane kennis in het eigen werk gebruikt. Daarmee werken zij ook aan de missie van VOvM, maar niet direct samen in het netwerk. Een kleinere groep netwerkleden laat zich niet alleen informeren, maar zet zich ook in om (de activiteiten van) het netwerk verder te ontwikkelen. Dat kan vakmatig alsook bestuurlijk (*zie laatste pagina van dit*

¹ De kernwaarden van LvM zijn: transparant, warm en zorgzaam, samen, gelijkwaardig, idealisme/ intrinsieke motivatie, speels en plezier, ambitie, ontdekken/ innovatie, eigenwijs, kwaliteit.

² VOvM telt 231 netwerkleden op 18 september 2020.

document: 'Stuurgroep'). Deze groep bestaat grotendeels uit personen die via hun organisatie ook lid zijn van de coöperatie.

Beide groepen zijn waardevol voor het netwerk. Het is aan de netwerkcoördinator om beide groepen te bedienen en daar waar een behoefte aan concrete samenwerking is, die te faciliteren. Voor alle leden geldt dat zij betrokken worden bij netwerkactiviteiten, in ieder geval als deelnemer en waar gewenst ook als co-organisator.

Netwerk van onderwijsprofessionals

Bij LvM zijn *netwerken van onderwijsprofessionals* nauw betrokken bij de werkzaamheden van het bijbehorende netwerk. Zo voeren Duurzaam MBO (netwerk van onderwijsprofessionals in het MBO, ook wel docentennetwerk) en MBO voor Morgen (onderwijsnetwerk van LvM) samen het jaarplan voor het MBO uit. Netwerken van onderwijsprofessionals kunnen een specifieke doelgroep bereiken, namelijk de docenten. De docenten worden aangemoedigd om zich aan te sluiten bij het LvM-netwerk, maar kunnen makkelijker bereikt worden via zo'n specifiek docentennetwerk.

In het jaarplan wordt aangegeven welke organisatie de rol van netwerk van onderwijsprofessionals vervult. De invulling van de rol kan veranderen, afhankelijk van de ontwikkeling en de gestelde jaardoelen. Van het netwerk van onderwijsprofessionals wordt in ieder geval het volgende verwacht:

- Actief benaderen en betrekken van docenten
 - Bij projecten van (leden van) LvM waar input van docenten gevraagd wordt
 - Bij netwerkbijeenkomsten en conferenties van LvM
- Organiseren van bijeenkomsten voor en door docenten in het teken van LvDO
- Vertegenwoordiging in de stuurgroep VO
- Inbrengen van wensen en behoeften uit het onderwijsveld en de ideeën en potentiële activiteiten van het VOvM-netwerk daaraan toetsen
- Activiteiten en programma's op elkaar afstemmen (om elkaars activiteiten te versterken en daarin de aansluiting te vinden)
- Eventueel aanvullende activiteiten die per jaar kunnen verschillen en in het jaarplan VOvM worden opgenomen.

Positie van VOvM

VOvM opereert niet in een vacuüm, maar bevindt zich in een groeiende, lerende en veranderende omgeving. Als netwerk is het onderdeel van Leren voor Morgen. Ten opzichte van de gehele coöperatie, ligt voor VOvM de focus specifiek op het voortgezet onderwijs. Daarmee ligt ook de vraag om verdieping te zoeken op specifieke VO-gerelateerde vraagstukken. Tegelijkertijd kan informatie uit andere netwerken binnen de organisatie, zoals MBO voor Morgen of PO voor Morgen, heel relevant zijn voor de ontwikkeling van VOvM – en vice versa. Naast de focus op de eigen onderwijslaag is het daarom belangrijk om ook de verbinding op te zoeken met de andere netwerken binnen LvM, met het oog op het vergemakkelijken van kruisbestuiving.

Stuurgroep: rol, leden en benoeming

Doel van de stuurgroep

De netwerkcoördinator, lid van het LvM-team, is verantwoordelijk voor het coördineren van de activiteiten binnen VOvM. Die wordt daarbij ondersteund door een stuurgroep, die kennis en kunde meebrengt over LvDO in het VO. De stuurgroep denkt daarom mee over de aard en focus in de activiteiten en geeft gevraagd en ongevraagd advies.

De functie van de stuurgroep is deels organisatorisch en deels strategisch. De stuurgroep denkt mee over het verspreiden van nieuws, het organiseren van symposia en andere netwerkbijeenkomsten. Ook vertaalt en evalueert de stuurgroep de koers binnen het netwerk door het LvM jaarplan te vertalen naar een jaarplan voor VOvM. De stuurgroep is er daarmee vooral ter ondersteuning van team en bestuur.

Werkwijze

Van de stuurgroepleden wordt gevraagd dat zij minimaal 6 keer per jaar beschikbaar zijn voor een vergadering van de stuurgroep – in overleg kan dit in de praktijk ook vaker zijn. Daarnaast wordt verwacht dat de stuurgroepleden ook per mail bereikbaar zijn voor afstemming tussen de vergaderingen door. Eén stuurgroeplid functioneert als voorzitter van de vergaderingen en maakt samen met de netwerkcoördinator de agenda.

Uit wie bestaat de stuurgroep

De stuurgroep bestaat uit minimaal 3, maximaal 5 leden exclusief de netwerkcoördinator. Eén van die stuurgroepleden is standaard een vertegenwoordiger van het netwerk van onderwijsprofessionals. Overige kandidaten worden geworven via een vacaturetekst die verspreid wordt in het netwerk van LvM. Het bestuur benoemt nieuwe stuurgroepleden op advies van de huidige stuurgroep. Na benoeming is de kandidaat in principe 2 jaar lid van de stuurgroep. Elk jaar wisselt een deel van de stuurgroep, zodat zowel de vernieuwing als de continuïteit van de stuurgroep bewaakt worden.

Met bovengenoemde functies in het achterhoofd, hebben de stuurgroepleden bij voorkeur één of meerdere van de volgende expertises/vaardigheden:

- Bestuurlijke affiniteit
- Contacten binnen het VO
- Op de hoogte wat er speelt in het VO
- Passie voor LvDO / duurzaamheidseducatie

Het liefst zijn de verschillende werkvelden van VOvM vertegenwoordigd in de stuurgroep, bijvoorbeeld iemand uit de wetenschap, een docent of schoolbestuurder, een aanbieder etc. Ook is er een sterke voorkeur voor een gemêleerde groep wat betreft leeftijd, gender en ervaring. Daarnaast is het wenselijk dat in ieder geval een deel van de stuurgroep met enige afstand naar de ontwikkeling van VOvM als geheel kan kijken – niet alle leden van de stuurgroep hoeven dus netwerklid te zijn van VOvM.